

Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания АО «Наримановский психоневрологический интернат»

Утверждаю
Директор АО ПНИ
В.А. Петуров
« 29 » 08 2019г.



Образовательная программа декоративно – прикладного искусства с экологическим направлением

«Радуга красок»

(разработана для людей с ограниченными возможностями в возрасте от 18 лет и выше, сроком на один год)

Составитель: воспитатель
Малдбекова А.И.

г.Нариманов 2019г.

Программа кружка «Радуга красок» Пояснительная записка

Современное образование направлено на формирование патриотизма и гражданственности. Эту социальную заданность несёт в себе экологическое краеведение, оно способствует расширению кругозора учащихся, развитию их интеллектуального и творческого потенциала. Программа кружка "Радуга красок" разработана с учетом особенностей контингента обучающихся, недееспособных граждан проживающих в психоневрологическом интернате. В соответствии с образовательным компонентом, предлагаемый краеведческий материал с элементами естественно-научного познания отличается новизной и доступностью. Она предполагает расширение краеведческого и экологического кругозора, развитие интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей людей с ограниченными возможностями здоровья. Эта программа разработана, нацелена на познание взаимосвязи и взаимозависимости окружающего мира.

Новизна данной программы состоит в изучении краеведения с использованием теоретических знаний с практическими и творческими работами, формировании при этом первоначальных знаний о науках естественного цикла, активной природоохранной и исследовательской деятельности. Привить бережное отношение к природе и научить подопечных разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач данного кружка.

Актуальность и практическая значимость данной образовательной программы заключается в создании условий для осуществления трудового, нравственного и физического воспитания инвалидов и обусловлена тем, что именно краеведение во всех его формах способствует всестороннему развитию личности, совершенствованию интеллектуального, духовного развития, посредством изучения родного края. Краеведческая деятельность направлена на воспитание у кружковцев гражданственности и патриотизма. Для того, чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли подопечных, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Наряду с традиционными в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые берегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии. Занятия предусматривают привитие проживающим интерната такой черты, как бережное отношение к природным достопримечательностям. Следуя таким путем, можно заложить основы высококультурной разносторонней личности.

Цель – развитие личности, через творческое самовыражение, сохранение имеющихся знаний и навыков, расширение знаний о многообразии мира живой и неживой природы, приобретение навыков и умений самостоятельной исследовательской деятельности у обучающихся, формирование интереса изучаемому материалу, укрепление психического и физического здоровья инвалидов.

Достижение этой цели обеспечено посредством решения следующих задач:

Обучающие

- способствовать расширению кругозора подопечных, через изучение основ краеведения;
- обучать исследовательской деятельности и умению работать в коллективе и самостоятельно;
- обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;
- продолжить изучение природы и истории родного края;
- познакомить с простейшими астрономическими понятиями, средствами изучения космоса;
- сформировать в сознании инвалида современную экологически ориентированную картину мира

Воспитательные

- воспитывать понимание, стремление к познанию нового;
- воспитывать бережное отношение к окружающему миру;
- формировать чувства гордости и уважения к родному краю;
- воспитывать ответственность за порученное дело.

Развивающие

- развивать познавательный интерес к изучению природы и истории Астраханского края
- развивать самосознание, побуждая к творчеству и самостоятельности; интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- формировать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать образное и пространственное мышление, ловкость рук, творческий подход к труду;
- развивать речь, пространственное мышление,
- развивать целостное представление о строении Вселенной, раскрыть астрономическую картину мира.

Условия реализации образовательной программы

В основе кружковой работы лежит: принцип добровольности; дифференцированный подход к обучаемому с учетом его психологических особенностей; доброжелательный психологический климат на занятиях; лично-ориентированный подход к организации учебно-воспитательного процесса; оптимальное сочетание форм деятельности; доступность.

Срок реализации образовательной программы – 1 год. Занятия проводятся ежедневно, длительностью примерно 1 час с учетом физического и психического состояния подопечных и рекомендациями медицинского персонала, в 5 раз в неделю по часу. В течение года обучения было запланировано 180 занятий: 58 теоретических и 122 практических. Данная программа рассчитана на работу по подгруппам. Наполняемость группы 6-7 человек.

Форма занятий: занятия должны носить прикладной характер и иметь ярко выраженную практическую направленность, поэтому основными формами их осуществления являются: беседы, экскурсии, наблюдения, опыты. Познавательное направление работы выражается в форме заочных путешествий, викторин, выставок рисунков, дидактических игр. Познавательно-развлекательное направление проходит в форме подвижных игр. И практическое направление выражено в форме ухода за комнатными растениями в классе, подкормки птиц. Для лучшего краеведческого воспитания все направления деятельности должны осуществляться комплексно.

Основные **принципы** обучения: наглядность и доступность; творческая активность; единство группового и индивидуального обучения; связь теории с практикой; соответствие обучения возрастным и индивидуальным особенностям подопечных.

Формирование экологических знаний на занятиях кружка по интересам «Радуга красок» осуществляется посредством различных интерактивных форм и методов: лекции, экскурсии, игровая и декоративно-прикладной деятельности, а также творческие конкурсы и выставки.

Тематический план

№	Тема	Всего часов	Теор.	Практ.
1.	Предмет и задачи кружка. ИТБ.	1	0,5	0,5
2.	Природа, красота явлений природы.	4	2	2
3.	Четыре времени года - осень	5	2	3
4.	Объекты неживой и неживой природы	11	7,5	3,5
5.	Растительный мир планеты	11	4	7
6.	Природная мастерская	25	4	21
7.	Здоровый образ жизни	12	6	6
8.	Четыре времени года - зима	5	2	3
9.	Животный мир планеты	5	1	4
10.	Четыре времени года - весна.	11	6	5
11.	Декоративно – прикладное искусство	48	8	40
12.	Экологические проблемы	14	6	8
13.	Четыре времени года – лето. Летние явления в природе. Летние праздники и обряды славян. Летние обрядовые и обереговые предметы славян	5	2	3
14.	Загадка космоса. Тайны вселенной. Созвездия и галактики. Млечный Путь. Что такое падающие звёзды? Комета.	5	3	2
15.	Заочное путешествие в Музей истории пожарной охраны	2		2
16.	Заочное путешествие в планетарий	2		2
17.	Экскурсия по Набережной города Астрахани	2	1	1
18.	Экологическая игротека	4	2	2
19.	Экскурсия по Набережной города Астрахани	2		2
20.	Экологическая игротека	4	-	4
21.	Обобщающий раздел	2	1	1
22.	Итого:	180	58	122

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	
1	Предмет и задачи кружка Вводное занятие. ИТБ.	1	
2	Природа, красота явлений природы.	4	
3	Четыре времени года – осень. Круговорот природы. Осенние явления в природе.	5	
4	Объекты живой и неживой природы. Красота и гармония Астраханского края. Роль и значение листопада в жизни растений. Камни, песок, воздух, вода. Озеро Баскунчак - соль Земли, соленые озера области, Тинаки. Песок и глина. Астраханская степь. Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода источник жизни на Земле. Чистая вода Волги. Как снег становится льдом. Во власти вечной мерзлоты. Опыты с водой (живая вода, вода под микроскопом). От динозавров до человека	11	
5	Растительный мир планеты. Что такое растения? Удивительные растения планеты Чужеродные виды дикорастущих растений на территории Астрахани. Целительные кладовые природы. Роль растений в жизни человека. Растительные сообщества планеты. Тайны растений. Роль растений в жизни человека. Овощи. Фрукты и ягоды. Полевые культуры. Строительный материал. Декоративное значение растений. Знакомство с лекарственными растениями Астрахани. Виды лекарственных растений. Фитолечение. <i>Викторина «Природа- лекарь».</i> <i>Экологическая мастерская «Культурные растения».</i>	11	
6			
7	Природная мастерская. Виды природных материалов. Плоские и объёмные работы из природных материалов.	25	

	Аппликация из природных материалов. Объемные работы из природных материалов. Подарок своими руками.		
8			
9	Здоровый образ жизни. Человеческий организм. Природа биологических ритмов. Эмоции и здоровье. Стрессы в современном мире. Влияние экологии на здоровье человека.	12	
10	Четыре времени года – зима. Зимние явления в природе. Признаки прихода зимы. Явления в неживой природе. Животные и растения зимой. <i>Викторина «Зима».</i> Способы выживания животных и растений в условиях зимы. Как зимуют животные. Наблюдения за птицами. Осмотр деревьев. <i>Конкурс «Зимний пейзаж».</i> Жизнь животных зимой, их следы на снегу. Как животные переносят зиму. Следы на снегу. <i>Игра «Чей след?».</i> Наблюдение зимних изменений в природе.	5	
11	Животный мир планеты. Разнообразие животного мира планеты. Экзотические виды животных. Животные планеты. Чужеродные виды животных. Животные населенных пунктов. Животный мир планеты. Человек и животные.	5	
12	Четыре времени года – весна. Весенние явления в природе. Признаки весны. Явления в неживой природе. Наблюдения за животными. <i>Викторина «Весна».</i> Весеннее пробуждение деревьев и кустарников. Набухание и распускание почек. Подснежники. Животные весной. Весеннее появление беспозвоночных. Пробуждение амфибий и рептилий. Прилет птиц. Звери весной. <i>Экологическая мастерская «Животные весной»</i> Экскурсия «Весенние изменения в природе». Наблюдение весенних изменений в природе.	11	
13	Декоративно-прикладное искусство	48	

	<p>Изготовление топиарий</p> <p>Изготовление шара в технике Папье-маше, изготовление цветов из салфеток, наклеивание цветов, декорирование.</p> <p>Работа с бумагой. Плетение из газет</p> <p>освоение техники плетения из газет. Плетение dna изделия. Плетение по кругу. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком. Поделки из спилов. Работа с выжигательным аппаратом</p> <p>Подготовка спил, выкладывание на основу, декор, Покраска изделия. Покрытие изделия лаком. Выжигание на фанере, на готовых изделиях. Работа с выжигательным аппаратом .Подготовка спил, выкладывание на основу, декор, Покраска изделия. Покрытие изделия лаком. Выжигание на фанере: подготовка фанеры, нанесение рисунка, выжигание, покрытие лаком.</p> <p>Работа с бросовым материалом.</p> <p>Мозаика из яичной скорлупы и кусочков пластмассы, из камешков.</p>		
14	<p>Экологические проблемы. Формулирование понятий экосистемы и биогеоценоза. Понятие конкурентного исключения, популяций у растений. Знакомство с литературой экологического направления.</p> <p>Проблема заболоченности территории. Проблема роста больших городов и вытеснения ими животных и птиц с места их постоянного обитания. Проблема загрязнения Мирового океана, водоёмов, суши и уменьшение пресной воды. Проблема уменьшения запасов не возобновимых сырьевых и энергетических ресурсов. Влияние экологических факторов на физическое и психическое здоровье человека и на генофонд человеческой популяции.</p> <p>Борьба со стихийными свалками мусора.</p> <p>Состояние экологии в России. Природоохранная деятельность.</p> <p>Выступление ребят с докладами о проблемах экологии в России.</p> <p>Беседа о состоянии экологии в современной России.</p>	14	

	Шумовое загрязнение. Шум. Звуки, окружающие нас. Шумовое загрязнение. Как уменьшить отрицательное значение шумового загрязнения. <i>Викторина «Шум вокруг нас».</i>		
15	Четыре времени года – лето. Летние явления в природе.	5	
16	Загадка космоса. Тайны вселенной. Созвездия и галактики. Млечный Путь. Что такое падающие звёзды? Комета.	5	
17	Путешествие заочное в Музей истории пожарной охраны	2	
18	Заочное путешествие в планетарий	2	
19	Экскурсия по Набережной г. Нариманова	2	
20	Экскурсия по Набережной города Астрахани	2	
21	Экологическая игротека	4	
22	Обобщающий раздел	2	

Содержание занятий

1. Предмет и задачи кружка. Вводное занятие (1 ч.)

Цели и задачи объединения по интересам «Радуга красок». План работы кружка. Права и обязанности учащихся. Правила поведения в кружке. Инструктаж по технике безопасности.

2. Природа, красота явлений природы (4 ч).

Явления природы: снегопад, дождь, листопад, северное сияние, затмение луны и солнца.

Неистовые вихри: циклоны, торнадо, смерчи, ураганы.

Электричество в воздухе: молнии.

Полярное сияние - одно из чудес природы. Семицветная арка.

Восход и закат солнца. Лавины.

Конкурс рисунков на тему «Осень»;

3. Четыре времени года – осень (5 ч).

Круговорот природы.

Времена года в стихах. Приметы весны, лета, осени и зимы.

Осенние явления в природе.

Признаки прихода осени. Погода осенью. Осеннее цветение.

Подготовка к зиме трав. Распространение плодов и семян.

Игра «Кто больше знает осенних цветов»

Викторина «Осень».

Роль и значение листопада в жизни растений.

Понятие листопада. Листопад у лиственных и хвойных растений.

Поведение животных осенью.

Беспозвоночные осенью. Подготовка зверей к зиме. Птицы осенью. Экоигра «Миграции деревенской ласточки».

Экскурсия «Осенние изменения в природе».

Наблюдение осенних изменений в природе.

4. Объекты живой и неживой природы (11 ч).

Красота и гармония Астраханского края. Роль и значение листопада в жизни растений. Камни, песок, воздух, вода. Озеро Баскунчак - соль Земли, соленые озера области, Тинаки. Песок и глина. Астраханская степь.

Обычная вода, но это интересно! Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде. Вода в быту. Экономия воды. Вода источник жизни на Земле. Чистая вода Волги. Как снег становится льдом. Во власти вечной мерзлоты.

Опыты с водой (живая вода, вода под микроскопом). От динозавров до человека.

5. Растительный мир планеты (11 ч)

Что такое растения? Удивительные растения планеты Чужеродные виды дикорастущих растений на территории Астрахани. Целительные кладовые природы. Роль растений в жизни человека. Растительные сообщества планеты. Тайны растений. **Роль растений в жизни человека.**

Овощи. Фрукты и ягоды. Полевые культуры. Строительный материал. Декоративное значение растений. Знакомство с лекарственными растениями Астрахани. Виды лекарственных растений. Фитолечение.

Викторина «Природа-лекарь».

Экологическая мастерская «Культурные растения».

6. Природная мастерская (25 ч)

Виды природных материалов. Плоские и объёмные работы из природных материалов. Аппликация из природных материалов. Объёмные работы из природных материалов. Подарок своими руками.

7. Здоровый образ жизни (12 ч).

Человеческий организм. Природа биологических ритмов. Эмоции и здоровье. Стрессы в современном мире. Влияние экологии на здоровье человека.

Вредные привычки. Вред алкоголя и никотина. Как устоять соблазнам.

Игра «Можно или нельзя». **Поле чудес по теме «Человек».**

Здоровый образ жизни. Внешний вид человека.

8. Четыре времени – зима(5 ч).

Зимние явления в природе. Признаки прихода зимы. Явления в неживой природе. Животные и растения зимой.

Викторина «Зима».

Способы выживания животных и растений в условиях зимы.

Как зимуют животные. Наблюдения за птицами. Осмотр деревьев.

Конкурс «Зимний пейзаж».

Жизнь животных зимой, их следы на снегу.

Как животные переносят зиму. Следы на снегу.

Игра «Чей след?».

Наблюдение зимних изменений в природе.

9. Животный мир планеты (5 ч).

Разнообразие животного мира планеты. Животные нашей области. Животные населенных пунктов. Домашние и дикие животные Астраханского края. Человек и животные.

10. Четыре времени года – весна(11ч).

Весенние явления в природе.

Признаки весны. Явления в неживой природе. Наблюдения за животными.

Викторина «Весна».

Весеннее пробуждение деревьев и кустарников. Набухание и распускание почек. Подснежники. Животные весной.

Весеннее появление беспозвоночных. Пробуждение амфибий и рептилий.

Прилет птиц. Звери весной.

Экологическая мастерская «Животные весной»

Экскурсия «Весенние изменения в природе».

Наблюдение весенних изменений в природе.

11. Декоративно - прикладное искусство (48 ч)

Изготовление топиарий. Изготовление шара в технике Папье-маше, изготовление цветов из салфеток, наклеивание цветов, декорирование.

Работа с бумагой. Плетение из газет. Плетение дна изделия. Плетение по кругу. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком. Поделки из спиллов. Работа с выжигательным аппаратом

Подготовка спил, выкладывание на основу, декор, Покраска изделия. Покрытие изделия лаком. Выжигание на фанере, на готовых изделиях. Работа с выжигательным аппаратом. Подготовка спил, выкладывание на основу, декор, Покраска изделия. Покрытие изделия лаком. Выжигание на фанере: подготовка фанеры, нанесение рисунка, выжигание, покрытие лаком. Работа с бросовым материалом. Мозаика из яичной скорлупы и кусочков пластмассы, из камешков.

12. Экологические проблемы (14 ч).

Проблема загрязнения Мирового океана, водоёмов, суши и уменьшение пресной воды. Проблема уменьшения запасов не возобновимых сырьевых и энергетических ресурсов.

Влияние экологических факторов на здоровье человека.

Борьба со стихийными свалками мусора.

Состояние экологии в России и в области.. Природоохранная деятельность.

Подготовка презентации о экопроблемах области

Шумовое загрязнение.

Шум. Звуки, окружающие нас. Шумовое загрязнение.

Викторина «Шум вокруг нас».

12 Летние явления в природе (5 ч)

Признаки лета. Животные и растения летом. Наблюдение летних изменений в природе.

Викторина «Вот и лето пришло...»

Творческая работа «Лето красное»

13.Загадка космоса(5 ч). Тайны вселенной. Созвездия и галактики. Млечный Путь. Что такое падающие звёзды? Комета.

Экскурсии по изучению родного края (8)

Видеопутешествие в музей боевой славы.. Заочное путешествие в планетарий.

Экскурсия по Набережной г. Нариманов. Экскурсия по Набережной города Астрахани. Экологическая игротека

Используемая литература при составлении программы:

1. Что такое астрономия? Луил Соуэлл.Москва.2013г
2. О Земле и космосе. С.Зигуленко. Мещеряков. М.Собе-Панек. Моска 2018г
3. Большая детская энциклопедия. Москва ООО «Издательская Группа «Азбука- Аттикус».2003 г.
4. От земли до неба. Атлас – определитель. А.А.Плешаков .Москва «Просвещение». 2017 г.
5. Большая энциклопедия природы. Москва. «АСТ-ПРЕСС» 2003 г.
6. Чудеса для детей из ненужных вещей. Ярославль «Адакемия развития».1998 г.
7. Путешествия по земле Астраханской. «Факел».